

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ИНФОРМАТИКИ № 68 г. Пензы

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрена на педсовете школы  
30.08.2017 г., протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

---

Директор школы Х. Г. Курмаев  
Приказ № 176 от 1.09.2017 г.

г. Пенза

# Пояснительная записка

## *Предназначение школы и средства его реализации*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы, именуемая в дальнейшем «школа» – общеобразовательное учреждение, реализующее программы среднего общего образования.

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень** – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

**II ступень** – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

**III ступень** – среднее общее образование (срок обучения 2 года).

**Задачами среднего общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее образование является основой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

Основное средство реализации предназначения школы – усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Кроме этого, в школе реализуется:

- предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения на III ступени: информационно-технологического (с изучением математики и информатики на профильном уровне), гуманитарного (с изучением литературы, истории, иностранного языка на профильном уровне), химико-биологического (с изучением химии и биологии на профильном уровне);

- обучение по программе профессиональной подготовки по специальности «Оператор ЭВМ»;

- обучение по программам дополнительного образования различных направлений.

Образовательная программа школы направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;

- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

## *Описание «модели» выпускника школы*

**Выпускник, получивший среднее общее образование**, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники, умеет использовать компьютерные технологии и ресурсы сети Интернет для повышения качества своей учебной деятельности и самообразования;
- обладает функциональной грамотностью иностранного языка;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

### *Цели и задачи образовательного процесса школы*

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечить освоение учащимися содержания образования по информатике на углубленном уровне.
3. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
4. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
5. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
6. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

# Учебный план и его обоснование

Учебный план разработан **на основе** следующих документов:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказа Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 года № 3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011 г. № 113/01-07);

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;

- санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

- инструктивно-методического письма ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области» № 01-16/382 от 21.03.2017 г. «Об организации работы по введению ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году».

**Учебный план старшей школы** составлен в соответствии с рекомендациями регионального БУП 2005 года с последующими изменениями и полностью сохраняет перечень и объем предметов федерального компонента.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен двумя предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен для классов информационно-технологического, гуманитарного и химико-биологического профиля, а также универсальных классов с набором элективных курсов различных профилей. В учебный план профильных классов включены базовые и профильные предметы. Часы регионального компонента выделяются на курсы «Пензенский край в культуре России», «Экология

Пензенской области», «Компьютерные науки» в 10 классах и «Основы здорового образа жизни», «Основы местного самоуправления» в 11 классах.

На основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по введению учебного предмета «Астрономия» в 11-х классах информационно-технологического профиля 1 ч из регионального компонента отдан на изучение этого учебного предмета.

В профильных 10 и 11 классах часы школьного компонента отводятся на увеличение часов по предметам федерального компонента, а также на элективные курсы. Программы элективных курсов для старших классов взяты из сборников программ, рекомендованных ГБОУ ДПО ПИРО. Некоторые программы разработаны учителями школы, утверждены педагогическим советом и имеют рецензии специалистов высшей школы.

### 10а класс, гуманитарный профиль

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Учебные предметы и курсы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Литература		3	
	Иностранный язык		3	
	Математика	Алгебра и начала анализа	2	
		Геометрия	2	
	Физическая культура		3	
	ОБЖ		1	
<b>Вариативная часть</b>	<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>			
			<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
	География		1	
	Физика		2	
	Химия		1	
	Биология		1	
	Информатика и ИКТ		1	
	Русский язык			3
	История			4
	Обществознание			3
	<b>Всего</b>		<b>30</b>	
	<b>Региональный компонент</b>			
	Пензенский край в культуре России		1	
	Экология Пензенского края		1	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Алгебра и начала анализа		1	
Информатика и ИКТ		1		
<i>Элективные учебные предметы:</i>				
1) Основы государства и права		1		
2) Искусство анализа художественного текста		1		
3) Алгебра плюс		1		
<b>Всего</b>		<b>7</b>		
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>37</b>		

**10б класс, химико-биологический профиль**

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Учебные предметы и курсы</b>			<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Русский язык			1
	Литература			3
	Иностранный язык			3
	Математика	Алгебра и начала анализа		2
		Геометрия		2
	История			2
	Обществознание			2
	Физическая культура			3
ОБЖ			1	
<b>Вариативная часть</b>	<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>			
			<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
	География		1	
	Физика		2	
	Информатика и ИКТ		1	
	Химия			3
	Биология			3
	<b>Всего</b>		<b>29</b>	
	<b>Региональный компонент</b>			
	Пензенский край в культуре России			1
	Экология Пензенского края			1
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Алгебра и начала анализа			1
	Информатика и ИКТ			1
	<i>Элективные учебные предметы:</i>			
1) Решение экспериментальных задач по химии			1	
2) Экологический практикум			1	
3) Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1	
4) Химия высокомолекулярных соединений			1	
<b>Всего</b>			<b>8</b>	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>			<b>37</b>	

## 10в класс, информационно-технологический профиль

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Учебные предметы и курсы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
	История	2		
	Обществознание	2		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
<b>Вариативная часть</b>	<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>			
			<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
	География	1		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Математика	Алгебра и начала анализа	4	
		Геометрия	2	
	Информатика и ИКТ	4		
	<b>Всего</b>		<b>30</b>	
	<b>Региональный компонент</b>			
	Компьютерные науки	2		
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Физика	1		
	<i>Элективные учебные предметы:</i>			
1) Модуль и параметры в школьном курсе математики. Погружение в квадратичную функцию. Позиционные задачи		2		
2) Методы решения физических задач		1		
3) Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1		
<b>Всего</b>		<b>7</b>		
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>37</b>		



**11а класс,  
универсальный, с набором элективных курсов гуманитарного  
и информационно-технологического профиля**

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Учебные предметы и курсы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
	Математика	Алгебра и начала анализа	2	
		Геометрия	2	
	История	2		
	Обществознание	2		
	Физическая культура	3		
ОБЖ	1			
<b>Вариативная часть</b>	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
	География	1		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Информатика и ИКТ	1		
	<b>Всего</b>		<b>25</b>	
		<i>Информационно-технологический профиль</i>	<i>Гуманитарный профиль</i>	
	<b>Региональный компонент</b>			
	Компьютерные науки	1		
	Основы местного самоуправления		1	
	Астрономия	1		
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Алгебра и начала анализа	1		
	Информатика и ИКТ	3		1
	<i>Элективные учебные предметы:</i>			
	Медицинская биофизика	1		
	Введение в историю отечественной культуры		1	
	Основы государства и права		1	
	Финансовая грамотность		1	
Произведения малых жанров в русской литературе		1		
Общие методы решения уравнений	1			
Методы решения физических задач	1			
Планиметрия и стереометрия. Сложные проценты, смеси и сплавы. Тригонометрические функции	2			
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1			
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>37</b>		

## 11б класс, информационно-технологический профиль

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Учебные предметы и курсы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
	История	2		
	Обществознание	2		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
<b>Вариативная часть</b>	<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>			
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>	
	География	1		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Математика	Алгебра и начала анализа		4
		Геометрия		2
	Информатика и ИКТ			4
	<b>Всего</b>		<b>30</b>	
	<b>Региональный компонент</b>			
	Компьютерные науки			1
	Астрономия			1
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Физика			1
<i>Элективные учебные предметы:</i>				
1) Планиметрия и стереометрия. Сложные проценты, смеси и сплавы.			2	
Тригонометрические функции			1	
2) Методы решения физических задач			1	
3) Подготовка к ЕГЭ по русскому языку				
<b>Всего</b>		<b>7</b>		
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>37</b>		

**11в класс,  
универсальный, с набором элективных курсов гуманитарного  
и химико-биологического профиля**

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Учебные предметы и курсы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	Алгебра и начала анализа	2
		Геометрия	2
	История	2	
	Обществознание	2	
	Физическая культура	3	
ОБЖ	1		
<b>Вариативная часть</b>	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
	География	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	<b>Всего</b>		<b>25</b>
	<b>Региональный компонент</b>		
	Основы здорового образа жизни	1	
	Основы местного самоуправления	1	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Алгебра и начала анализа	1	
	Информатика и ИКТ	1	
		<i>Химико-биологический профиль</i>	<i>Гуманитарный профиль</i>
	<i>Элективные учебные предметы:</i>		
	Введение в историю отечественной культуры		1
	Основы государства и права		1
	Тестовый практикум. Обществознание		1
	Произведения малых жанров в русской литературе		1
	Общие методы решения уравнений		1
	Основы химических методов исследования вещества	1	
	Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ	1	
Клетки и ткани (по модулям)	2		
Окислительно-восстановительные реакции	1		
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	
Планиметрия и стереометрия. Сложные проценты, смеси и сплавы. Тригонометрические функции		2	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>37</b>	

## Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии

Главной задачей учебно-воспитательного процесса школы является создание адаптивной модели обучения, поэтому учебный процесс строится на принципах вариативности и непрерывности образования, реализует принципы личностно-ориентированной педагогики.

В школе используются современные образовательные педагогические технологии, такие как: информационно-коммуникационные, проектное обучение, проблемное обучение, развивающее обучение, педагогика сотрудничества, поисково-исследовательские методы работы.

Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, достигается за счет использования лучших государственных программ и широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий.

В школе используются различные формы для улучшения УВП:

- ежегодные открытые уроки, мастер-классы;
- День знаний;
- школьная научно-практическая конференция;
- выступления на методическом совете, МО, педсовете;
- индивидуальные планы работы всех учителей.

## Показатели (измерители) реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников средней школы	1) Промежуточная аттестация 2) Государственная итоговая аттестация 3) Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования 4) Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях	по полугодиям июнь  сентябрь  ноябрь-март
Состояние здоровья	Данные медицинских осмотров; данные призывной комиссии райвоенкомата; данные о пропусках уроков по болезни	ежегодно ежегодно  раз в четверть

# **Рабочие программы учебных предметов**