

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы
за 2013-2104 учебный года (по состоянию на 1.08.2014 г.)

1. Показатели деятельности школы в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1288
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	541
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	629/54,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/14,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	787/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/9,6%
1.19.1	Регионального уровня	7/0,5%%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	618/47,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	129/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/74,2%
1.29.1	Высшая	48/53,9%
1.29.2	Первая	18/20,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	92/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/41,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12422
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1288/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11853,5 кв. м

2. Краткий анализ выполнения плана работы школы за 2013-2014 учебный год

В 2013/2014 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- 1) Реализовывать мероприятия программы развития школы в срок в соответствии с планом.
- 2) Проводить мониторинг реализации модели обучения по системе «Школа двух ступеней».
- 3) Продолжить работу по построению школьной системы оценки качества образования.
- 4) Спланировать и начать работу над новой единой методической темой «Профессиональная компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
- 5) Поддерживать качество знаний учащихся на уровне 50%.
- 6) Основными воспитательными задачами были следующие:
 - Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
 - Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности.

- Совершенствовать работу с учащимися по привитию потребности в здоровом образе жизни как стиле жизни.
- Усилить работу классных руководителей по профилактике асоциального поведения учащихся.
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями под девизом «Семья и школа. Уроки сотрудничества».

В целом задачи учебного года педагогическим коллективом выполнены. Успешно реализуется основная задача программы развития – построение **модели обучения по системе школы двух ступеней**. В 2013-14 учебном году в корпусе № 1 обучались классы с 6 по 11; в корпусе № 2 – классы с 1 по 5. При этом проведена большая работа по переоборудованию зданий и помещений с учетом возрастных особенностей детей. Также реализованы другие задачи программы развития «Школа двух ступеней» на 2013-2014 учебный год: по плану проходит введение ФГОС, организована работа над новой единой методической темой школы, реализуется региональный проект «Обучение через предпринимательство» и многое другое. С 1.01.2014 года изменилось официальное представительство в сети Интернет – новый сайт теперь расположен по адресу **школа-68.рф**.

В 2013-2014 учебном году в связи со вступлением в силу нового **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** в школе была проделана большая работа по приведению нормативной базы в соответствие с новым законом. На педагогическом совете в августе учителя школы познакомились с новеллами закона «Об образовании в РФ» и в течение года разработали и приняли ряд локальных актов школы, связанных с его введением. Однако данную работу нельзя считать завершенной и необходимо продолжить в следующем учебном году.

Продолжается реализация региональной программы по **модернизации школы**. В 2011-2012 учебном году школа вошла в число 12 пензенских образовательных учреждений, в которых было профинансировано: модернизация школьных предметных кабинетов, ремонтные работы, а также приобретение современного учебного оборудования. В 2013-2014 учебном году в рамках данной программы окончен ремонт актового зала 2-го корпуса школы, состоялось его торжественное открытие. Новая концепция актового зала, разработанная директором школы, позволила получить уникальное помещение, аналогов которому в городе нет. Это киноконцертный зал, оснащенный новейшим оборудованием с мультимедийными возможностями. На открытии актового зала побывали: мэр города Р. Б. Чернов, начальник управления образования Ю. А. Голодяев, представители СМИ.

В течение прошедшего учебного года в школе была продолжена реализация **областного целевого проекта «Робототехника»**. Это направление работы возглавляет директор школы Курмаев Х. Г. Проект успешно реализуется в школе с 1.09.2010 г. и ежегодно демонстрирует успехи развития. В 1-х классах продолжается внедрение курса робототехники, который разработала учитель информатики Луговская Т. В. В течение учебного года наши учащиеся неоднократно являлись участниками всевозможных мероприятий (выставок, смотров, фестивалей, форумов) по робототехнике, где неизменно входили в число лучших.

Задача по разработке нормативной базы для построения **школьной системы оценки качества образования** решена практически полностью. Разработано «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы», программа «Повышение качества образования в МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики №68 г. Пензы через создание внутришкольной системы оценки качества образования». Хорошо отработано направление работы по применению электронного мониторинга с помощью сервисов Google (статья зам.директора Новиковой Л. В. об этом опыте опубликована во всероссийском журнале «Практика административной работы в школе» № 6 за 2013 г.), проведена актуальная и интересная работа по оценке эффективности работы учителя. В апреле 2014 года школа приняла участие в городском конкурсе на лучшую систему оценки качества образования, организованном Управлением образования г. Пензы и заняла 3-е место.

Согласно плану, в течение года была начата **работа над новой единой методической темой** «Профессиональная компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Выбор темы был утвержден на педагогическом совете в августе 2013 года, а в январе 2014 года педагогический совет принял план работы на новой ЕМТ на период до 2018 года.

Задача плана прошлого года по поддержанию показателя **качества знаний** учащихся на уровне 50% выполнена полностью. По итогам 2013/2014 учебного года этот показатель составил 54,9% (в 2012/2013 году – 54,9%, в 2011/2012 году – 54,7%). Стабильный результат качества знаний говорит о правильном направлении развития, которое выбрано коллективом объединенной школы.

В текущем году большая работа велась по **формированию здорового образа жизни**. Ежемесячно проводились спортивные мероприятия и Дни здоровья. Налажен тесный контакт с Госнаркконтролем и Союзом социальной защиты детей. Это позволило организовать профилактическую работу на более высоком уровне, как с детьми, так и с родителями.

В течение года велась целенаправленная **работа по воспитанию** нравственных качеств учащихся и развитию патриотических чувств. Продолжено сотрудничество с районным Советом ветеранов, что позволяет повысить эффективность работы по патриотическому воспитанию учащихся. Ветераны ВОВ регулярно проводили в классах Уроки мужества. К 60-летию Победы в школе был открыт военно-исторический музей. В нем представлены модели военной техники времен ВОВ, изготовленные учащимися школы, а также модель самолета И-16 в натуральную величину.

В текущем году в рамках программы «Школа – системообразующий модуль социокультурного комплекса» большое внимание уделялось налаживанию **партнерских взаимоотношений с социумом**. Продолжилось тесное сотрудничество с депутатом Пензенской городской Думы Глебовым О. В. Общественный фонд «Светлое будущее», возглавляемый Глебовым О. В., оказывает финансовую поддержку различных школьных мероприятий.

На базе школы уже восьмой год активно работает Совет ветеранов микрорайона. Продолжают работу Совет бабушек и Совет отцов. Выполняя задачи Программы развития школы, успешно работает родительская общественная организация «Вектор». В этом году члены родительской организации активно принимали участие в управлении школой.

Выполняя **ведомственную целевую программу развития «Совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях на 2014-2016 гг»**, школа проводила большую работу по совершенствованию системы питания в школе. В каждом классе прошли классные часы по основам здорового питания, была собрана большая копилка методических материалов по этой теме, проводились тематические выставки. Охват учащихся горячим питанием составляет стабильно более 90%. В 2013-2014 учебном году была введена система **«Электронная школа»**, в которой для оплаты питания используются электронные карты.

Директор школы

Х. Г. Курмаев